

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 2.			
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	UNDECIMO (11º)			
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	MARZO 27			
Docente:	FRANCISCO MONTOYA			Intensidad Horaria semanal:	:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la mayoría de eventos o fenómenos de nuestra vida ocurren con regularidad en el tiempo, en intervalos iguales?

COMPETENCIAS: Interpreta el concepto de un evento ondulatorio armónico simple y define las características mensurables de dicho evento, y lo aplica a situaciones cotidianas, identificando sus características generales y estableciendo relaciones entre las variables involucradas en un fenómeno.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 a 24	FISICA 2.	MOVIMIENTO ARMONICO SIMPLE (M.A.S.) Análisis del movimiento periódico. Análisis del m.a.s. Sistema masa-resorte. El péndulo simple. Fenómenos ondulatorios: El sonido. Cuerdas y tubos sonoros. Estándares de evaluación. Laboratorio. Prueba tipo Icfes.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios.		INTERPRETATIVA: Identifica las características generales de un movimiento armónico simple. ARGUMENTATIVA: Argumenta, a partir de inferencias deductivas, las relaciones entre variables físicas que identifican un fenómeno. PROPOSITIVA: Participa activamente en la solución de situaciones problema.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño

0	FISICA 2.	Análisis del movimiento	Explicación de los		Indicado
2		periódico: frecuencia,	conceptos sobre el		desem
		período, velocidad angular,	movimiento periódico,		Indicado
Enero 27 a		frecuencia angular.	tales como frecuencia,		desem
ENERO 31		Paginas 10,11,12,13.	periodo, frecuencia y		Indicado
		Desarrollo de	velocidad angular.		desem
		competencias, pag. 14	Desarrollo del taller de		Indicado
		, competenciae, pag. : :	competencias de la		desem
			pagina 14. Se		Indicado
			socializa en clase.		desem
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
	FISICA 2.	Análisis del movimiento	Se analiza el	Quiz semanal del	
3		armónico simple. Pag. 15,	movimiento	tema.	
		16, 17, 18, 19,20.	armónico simple con	Califico trabajo en	
Febrero 3 a		Taller de competencias,	base en la teoría que	clase sobre el taller	
7		pagina 21, 22	nos presenta el libro.	de competencias.	
		i	Se desarrollan los		
			ejemplos		
			presentados, y		
			finalmente se realiza		
			el taller de		
			competencias pag.		
			21 y 22.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
_	FISICA 2.	Sistema masa resorte:	Se analiza el sistema	Quiz semanal.	
4		cinemática; energía del	masa-resorte, su	Desarrollo del taller	
		M.A.S. pagina 23 a 28	energía desarrollada,	de competencias.	
Febrero 10		Desarrollo del taller de	y se estudian los		
a 14		competencias, pag. 28	ejemplos. Se		
			desarrolla el taller de		
			competencias, pag.		
			28.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
5	FISICA 2.	El péndulo simple: estudio	Estudio del péndulo	Quiz semanal.	
J		cinemático del péndulo	simple. Pag. 29.	Desarrollo del taller	
		simple. Pag. 29.	Desarrollo de	de competencias.	
Febrero 17		Desarrollo del taller de	competencias pag.		
a 21		competencias, pag 31	31.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
6	FISICA 2.	Estándares de evaluación:	Aplicar el estándar	Calificar los estándares	
_		desarrollar la evaluación	de evaluación.	de evaluación.	
Febrero 24		presentada en la pagina 32	Desarrollar	Califico el laboratorio	
a febrero		у 33	laboratorio sobre el	sobre el péndulo.	
28			péndulo simple.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T
7	FISICA 2.	LAS ONDAS: identificar y	Estudio del	Quiz semanal.	
		clasificar las ondas.	movimiento	Desarrollo del taller de	
		Analizar las variables que	ondulatorio.	competencias.	
Marzo 2 a 6		describen el movimiento	Analizar las variables		
		ondulatorio. Pag. 40 a 45.	del movimiento		
		Desarrollo del taller de	ondulatorio.		
		competencias, pag. 46 y 47	Desarrollar las		
			competencias, pag.		
			46 y 47.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
8	FISICA 2.	EL SONIDO: las ondas	Se analiza el sonido	Quiz semanal.	
0		sonoras; características	como onda, las	Califico desarrollo de	
		del sonido: intensidad,	propiedades del oído	competencias.	
Marzo 9 a		tono y timbre; efecto	humano, las		
13		Doppler. Paginas 57 a 63	características de		
		Desarrollo de	percepción del		
		competencias, pag.64.	sonido.		
			Se desarrollan las		
			competencias de la		
			pagina 64.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
9	FISICA 2.	CUERDAS Y TUBOS	Estudiamos el	Quiz semanal.	
9		SONOROS: ondas	sonido producido en	Califico desarrollo de	
		estacionarias. El tubo	tubos abiertos y	competencias.	
Marzo 16 a		cerrado, el tubo abierto,	cerrados. Pag. 65	•	
20		análisis de las formulas de	Desarrollo de		
		cada tubo. Ejercicios.	problemas sencillos.		
		Preparación para la prueba			
		final de periodo. Pag. 65			
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
10	FISICA 2.	El sonido de la música:	Consultar el sonido	Califico las	
10		consulta y exposición	producido por los	exposiciones.	
		sobre el sonido producido	instrumentos	Ajusto notas al	
Marzo 23 a		por los instrumentos	musicales.	sistema.	
27		musicales.	Exposición en el		
			tablero.		
	l .			l .	1

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

INICODME DADCIA				INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 % Semana 2: desarrollo de competencias, pagina. 14. Semana 3: desarrollo de competencias, paginas. 21 y 22. Semana 4: desarrollo de competencias, pagina. 28. Semana 5: desarrollo de competencias, pagina. 31. Semana 6: desarrollo de competencias, paginas. 32, 33.Evaluacion de competencias. Semana 7: desarrollo de competencias, paginas. 46 y 47. Semana 8: desarrollo de competencias, paginas. 64. Semana 9: desarrollo de competencias, paginas. 65. Ejercicios intra clase. Semana 10: exposiciones del tema: el sonido de la música. Se realiza por parejas.	Evaluaciones 25° Cada semar se aplica ur quiz corto de cada tema visto. En form escrita, contres, máximo preguntas puntuales de tema.	aa la l	Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos. Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase. Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota. Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.			Evaluaciones 25 % Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondie ntes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.			Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estuviante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación		Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluaci ón interna desarroll ada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluaci ón externa aplicada por entidad contrata da para tal fin.		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción HI de la actividad y fecha	ВА	Descripción de la actividad y fecha Portafolio ADN del estudiante		Descripción HBA A de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.	tai iiii.				
	Feb.6 1 5 preguntas concepto biologico	2											
	5 preguntas concepto biológico.	3											
	5 preguntas concepto biologico.												
	Abr. 4	4											

5 preguntas			
de medio			
ambiente			
May 15 5			
5 preguntas			
5 preguntas de medio			
ambiente.			
Juni 5 6			
5 preguntas			
medio			
ambiente.			
Jul 17 7			
5 preguntas			
quimica.			
Ago 14 8			
5 preguntas			
quimica.			
Sep 11 9			
5 preguntas			
física.			
Oct 2 10			
5 preguntas			
5 preguntas física			
Oct. 30 11			
5 preguntas			
generales.			